

دعوة لتقديم مقترحات للمؤتمر الدولي لفعالية وتحسين المدارس 2026 (ICSEI)

يسرنا أن نوجه هذه الدعوة لتقديم المقترحات للمؤتمر الدولي لفعالية وتحسين المدارس (ICSEI) لعام 2026، والذي سيعقد في الدوحة، قطر، في الفترة من 18 إلى 22 يناير 2026.

يرجى الاطلاع هنا للمزيد من المعلومات حول ICSEI 2026: <https://icsei.org/congress/icsei-2026/>

آخر موعد لتقديم المقترحات: 8 يونيو 2025 (الساعة 11:59 مساءً AEST)

موضوع مؤتمر ICSEI 2026 – تجاوز الحدود في التعليم: تعزيز بيئات تعلم مبتكرة، وشاملة، ومستدامة

سيعقد مؤتمر ICSEI 2026 في الدوحة في وقت يشهد تغيرات وإمكانيات تعليمية، سيستكشف هذا المؤتمر وجهات نظر دولية حول كيفية تكيف الأنظمة التعليمية في جميع أنحاء العالم لإنشاء بيئات تعلم مبتكرة، وشاملة، ومستدامة. وسيكون مؤتمر ICSEI 2026 منصة لتقديم ومناقشة البحوث الجديدة، وتحليل السياسات، والابتكارات العملية في سياق فعالية وتحسين المدارس، حيث يعمل التربويون، وصناع السياسات على تعزيز تجارب تعليمية عادلة، وتطلعية، ومستجيبة مع التحديات العالمية.

يهدف ICSEI إلى تعزيز جودة التعليم وعدالته من خلال دعم والمساهمة في تحسين فعالية المدارس والمؤسسات التعليمية الأخرى. ويجمع موضوع المؤتمر "تجاوز الحدود في التعليم: تعزيز بيئات تعلم مبتكرة، وشاملة، ومستدامة" بين فهم الأساليب التعليمية السابقة والفرص والإمكانيات الجديدة لتشكيل مستقبل التعليم. ويسعى مؤتمر ICSEI 2026 إلى توفير فرص تفاعلية للباحثين والخبراء في فعالية وتحسين التعليم لتبادل المعرفة والأفكار والحلول في عالم يزداد ترابطًا، وسيستكشف المؤتمر وجهات نظر متعددة حول كيفية تجاوز التعليم للحدود التقليدية — عبر التخصصات، والثقافات، والسياسات، والفضاءات الرقمية — لضمان أن تكون بيئات التعلم قابلة للتكيف، ويسهل الوصول إليها، وموجهة نحو المستقبل.

يُقر ICSEI بتعقيد الأنظمة التعليمية، ويحتفي بالترابط والتآزر الناتج عنها. وسيُوفر مؤتمر ICSEI 2026 مساحة يتم فيها تبادل واحترام وجهات النظر والخبرات المتنوعة — ليس بشكل سلمي، بل من خلال بناء الثقة الشخصية بين الأفراد والمجموعات، والانخراط في حوارات نقدية، وترجمة الأفكار إلى سياسات وممارسات، وقد صُمم هذا المؤتمر ليظل وفيًا لقيم ICSEI ومجتمعاته.

المحاور الفرعية لمؤتمر ICSEI 2026

بالإضافة إلى الموضوع الرئيسي، حددت اللجنة المنظمة العديد من المحاور الفرعية التي ترتبط في بعض الحالات بشبكات ICSEI التي تساعد الأعضاء على استكشاف القضايا الحيوية في التعليم، وتشمل المحاور الفرعية للمؤتمر ما يلي:

الابتكار في التعليم

- تكامُل التكنولوجيا والعدالة الرقمية: معالجة التحديات والفرص المرتبطة بدمج التكنولوجيا في التعليم، مع التركيز على سد الفجوة الرقمية وضمان الوصول العادل إلى الموارد الرقمية عالية الجودة.



- عصر الذكاء الاصطناعي: استكشاف دمج الذكاء الاصطناعي في عمليات التعليم والتعلم، مع التركيز على التعليم المخصص، والتدريس المرن، ومهام الإدارة الآلية، والاعتبارات الأخلاقية في تطبيقات الذكاء الاصطناعي.
- الثقافة الرقمية في التعليم: التأكيد على أهمية مهارات الثقافة الرقمية للطلاب والمعلمين، واستكشاف استراتيجيات دمج هذه المهارات في المناهج الدراسية، وتعزيز التفكير النقدي في البيئات الرقمية، وضمان جاهزية الطلاب للتعامل مع التكنولوجيا الرقمية، واستخدام التقنيات الرقمية بفعالية ومسؤولية.

الشمولية في بيئات التعلم

- تأهيل المعلمين والتطوير المهني: دراسة الدور المتغير للمعلمين والحاجة إلى التطوير المهني المستمر لتزويدهم بالمهارات والمعرفة اللازمة في بيئة تعليمية متغيرة.
- العدالة والشمولية في التعليم: إدراك الاحتياجات المتنوعة للمتعلمين، وضمان أن تكون الأنظمة التعليمية عادلة وشاملة، وتستوعب الخلفيات والاحتياجات التعليمية المتنوعة.
- الصحة النفسية والرفاهية في التعليم: تسليط الضوء على أهمية الصحة النفسية والرفاهية للطلاب والمعلمين، ودمج استراتيجيات الرفاهية ضمن الممارسات التعليمية.

الاستدامة في التعليم

- التعاون العالمي والحلول المحلية: تشجيع التعاون العالمي مع التركيز على الحلول المحلية التي تلبى الاحتياجات الفريدة للأنظمة والمجتمعات التعليمية المتنوعة.
- الممارسات المستدامة في التعليم: معالجة دور التعليم في تعزيز الاستدامة، والوعي البيئي، والمواطنة العالمية.

المواعيد الرئيسية لتقديم المقترحات

سيكون نظام تقديم المقترحات مفتوحًا من 7 مايو حتى 8 يونيو 2025، وسيتم إبلاغ جميع المتقدمين بقرار قبول مقترحاتهم أو عدمه بحلول 15 أغسطس 2025، يتم قبول المقترحات فقط من خلال نظام تقديم المقترحات الخاص بمؤتمر ICSEI، والذي يمكن الوصول إليه عبر الرابط: <https://www.conftool.com/icsei2026>

اختيار المقترحات والمواضيع

شبكات ICSEI

يجب تقديم جميع المقترحات ضمن إحدى شبكات ICSEI. وسيتم استخدام هذه المعلومات أيضًا في برنامج المؤتمر لتمكين المشاركين من تحديد الأوراق والجلسات حسب الشبكة حيث يتكوّن ICSEI من ثماني شبكات:

- شبكة الاستجابة للأزمات في التعليم
- شبكة الثقافة والعرق والتقاطعية
- شبكة استخدام البيانات
- شبكة التعليم ورعاية الطفولة المبكرة
- شبكة القيادة التعليمية
- شبكة 3P لصناع السياسات والسياسيين والممارسين
- شبكة شبكات التعلم المهني

يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول شبكات ICSEI على الرابط: <https://icsei.org/networks/>



المحاور الفرعية لمؤتمر ICSEI

يجب على جميع الباحثين الذين يقدمون مقترحات تحديد المحور الفرعي الذي يرتبط به اقتراحهم ارتباطاً وثيقاً، وتشمل المحاور الفرعية لهذا العام ما يلي:

الابتكار في التعليم

- تكامل التكنولوجيا والعدالة الرقمية
- عصر الذكاء الاصطناعي
- الثقافة الرقمية في التعليم

الشمولية في بيئات التعلم

- تأهيل المعلمين والتطوير المهني
- العدالة والشمولية في التعليم
- الصحة النفسية والرعاية في التعليم

الاستدامة في التعليم

- التعاون العالمي والحلول المحلية
- الممارسات المستدامة في التعليم

متطلبات التقديم

يجب تقديم جميع المقترحات من خلال منصة ConfTool بحلول 8 يونيو 2025 (الساعة 11:59 مساءً (AEST).

عند التقديم، سيطلب منك تحديد ما إذا كانت الجلسة المقترحة تهدف إلى تقديم بحث أكاديمي أم أنها تستند بشكل أساسي إلى الممارسة و/أو السياسات، وسيتم تقييم المقترحات وفقاً لذلك. سيتم تحكيم جميع المشاركات تحكيمياً سرياً، حيث سيقوم المقيمون بمراجعة المقترحات دون الاطلاع على أسماء المؤلفين والمقدمين (والتي سيتم تقديمها بشكل منفصل). وبالتالي، يجب ألا تظهر أسماء المنظمين أو المقدمين في نص المقترح. يرجى ملاحظة أن الملخص المقدم سيكون متاحاً لجميع المشاركين في حال قبول المقترح.

يجب تقديم جميع المقترحات لمؤتمر ICSEI 2026 باللغة الإنجليزية. إذا كنت تنوي تقديم العرض باللغة العربية، يجب أن تذكر "العرض باللغة العربية" في بداية الملخص. يمكن للمتحدثين في الجلسات المتوازية تقديم عروضهم بأي من اللغتين؛ ومع ذلك، ستوفر خدمات الترجمة بين الإنجليزية والعربية فقط في الفعاليات الرئيسية (حفلي الافتتاح والاختتام والعروض الرئيسية).

ملاحظة مهمة: سيطلب من المشاركين الذين سيقدمون مقترحات مقبولة أن يكونوا أعضاء في ICSEI للمشاركة في مؤتمر الدوحة 2026. وهناك خبر سار! الخصم على رسوم تسجيل المؤتمر للأعضاء سيكون أكبر من تكلفة العضوية السنوية، كما سيستمر الأعضاء في الحصول على خصومات على الفعاليات طوال العام، ويمكنك الانضمام إلى عضوية ICSEI عبر الرابط التالي: <https://icsei.org/membership/#join>



متطلبات التقديم

نوع المقترح

الأوراق الفردية Individual Paper	
<p>يجب ألا يتجاوز عدد كلمات مقترح الورقة 500 كلمة (بدون المراجع)</p> <p>وينبغي أن يتناول مقترح الورقة ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأهداف، والغرض، والمشكلة التطبيقية، أو التركيز السياسي. • سؤال/أسئلة البحث أو مجال الاستقصاء. • الإطار النظري، أو السياق. • المنهجيات، أو التقنيات، أو الأساليب، أو طريقة الاستقصاء. • مصادر البيانات / الأدلة. • النتائج، والاكتشافات، والتعلم. • الأهمية التعليمية لهذا البحث أو الاستقصاء من حيث النظرية أو الممارسة و/أو السياسة. • الصلة بموضوع المؤتمر 	<p>يمكن تقديم مقترحات الأوراق الفردية من قبل شخص واحد أو مجموعة صغيرة من المؤلفين المشاركين، ويقوم المؤلفون بعرض نسخ مختصرة من أوراقهم، تليها تعليقات أو نقد وتفاعل مع المشاركين، وتتكوّن كل جلسة أوراق بحثية مدتها 90 دقيقة من 3 إلى 4 أوراق فردية، تُنظّم من قبل لجنة البرنامج وفقاً لإشكالية بحثية مشتركة أو موضوع أو قضية عابرة للتخصصات.</p>
الندوة العلمية Symposium	
<p>يجب تقديم مقترحات الندوات في ملف واحد يتضمن ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ملخص تمهيدي لا يتجاوز 200 كلمة (باستثناء المراجع)، يتضمن: • الموضوع العام، والأهداف، والغرض من الندوة • القضية أو السؤال/الأسئلة التي سيتم تناولها. • كيفية معالجة النقاط أعلاه من خلال الأوراق المقدمة في الندوة. • الأهمية بالنسبة للنظرية التربوية، والسياسات، والبحث، و/أو الممارسة. • كيفية تنظيم الجلسة، وآلية التفاعل والتواصل بين المشاركين. <p>مقترحات ل 2 إلى 3 أوراق، (بحد أقصى 400 كلمة لكل ورقة، باستثناء المراجع)، تتناول العناصر التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأهداف، والغرض، والمشكلة التطبيقية، أو التركيز السياسي. • سؤال/أسئلة البحث أو مجال الاستقصاء. • المنظور أو الإطار النظري، أو السياق. • المنهجيات، أو التقنيات، أو الأساليب، أو نهج الاستقصاء. • مصادر البيانات / الأدلة. • النتائج، والاكتشافات، والتعلم. • الأهمية التعليمية لهذا البحث أو الاستقصاء من حيث النظرية، أو الممارسة، و/أو السياسة. • الصلة بموضوع المؤتمر. 	<p>توفر الندوة فرصة لمناقشة قضايا بحثية محددة، أو غرض، أو مشكلة تطبيقية، أو تركيز سياسي، أو موضوعات من زوايا متعددة، وقد تقدم الندوة حلولاً بديلة، أو تفسيرات مختلفة، أو وجهات نظر متباينة حول موضوع معين أو ضمن إطار موضوع مشترك، وغالباً ما تكون الندوات تفاعلية، حيث يُخصص جزء كبير من الجلسة للحوار بين المتحدثين والمناقش، وطرح الأسئلة والنقاش بين جميع الحاضرين، أو التفاعل ضمن مجموعات صغيرة.</p> <p>تبلغ مدة الندوة 90 دقيقة، وتضم عادةً ثلاثة عروض منسقة ومتراصة من حيث الموضوع، ونشجع بشكل خاص على تقديم مقترحات ندوات تركز على تقاطع البحث، والسياسات، و/أو الممارسة.</p>
الملصق العلمي Poster	
<p>جب أن يكون مقترح الملصق في شكل ملخص لا يتجاوز 500 كلمة، ويجب أن يتضمن سؤال البحث أو المشكلة الجاري التحقيق فيها، ونظرة عامة على الأفكار/المفاهيم الرئيسية، والمنهجية، والنتائج،</p>	<p>تجمع جلسات الملصقات بين العرض المرئي للمواد وفرصة لإجراء مناقشات فردية وغير رسمية حول مشروع في مجال البحث أو السياسات و/أو الممارسة. يقوم العارضون الأفراد بترتيب ملصقاتهم في</p>



مساحة مخصصة إلى جانب عارضين آخرين، يجب أن تبقى الملصقات معروضة ومرئية طوال مدة المؤتمر، ومن المتوقع أن يتواجد العارضون في الأوقات المحددة لهم.

والاستنتاجات، والتي سيتم استخدامها لتقييم جودة الملصق. كما يجب الإشارة إلى المحور الذي يرتبط به الملصق ضمن محاور المؤتمر. فيما يلي إرشادات إعداد الملصقات:

- الحجم: ستكون مساحة عرض الملصق تقريبًا 1 متر × 1.5 متر؛ والأبعاد الموصى بها هي 0.60 متر عرض × 0.85 متر ارتفاع.
- اتجاه الملصق: عمودي (Portrait)
- عنوان العرض واسم المؤلف والانتماء المؤسسي: يجب أن تظهر في أعلى الملصق.
- وضوح النص والرسومات: يجب أن يكون حجم جميع النصوص والرسومات كبيرًا بما يكفي لقراءته من مسافة تزيد عن متر واحد.
- البساطة في الرسوم البيانية والجداول: يُفضل إبقاؤها بسيطة قدر الإمكان لتوصيل الرسائل الرئيسية بسهولة.
- العناوين التوضيحية: يجب توفير عنوان بخط كبير لا يتجاوز سطرين لكل رسم توضيحي، ومن المفيد إبراز النقاط أو الاستنتاجات الرئيسية بخط كبير في منطقة مميزة من الملصق.

مجموعات الممارسين Practitioner Pods

تُقاد مجموعات الممارسين من قبل ممارسين من قطاعات التعليم المبكر، أو المدارس، أو التعليم العالي. يمكن الانضمام إلى مجموعة ممارسين عبر تقديم المقترح كفرد أو كمجموعة صغيرة من الميسرين المشاركين.

يشمل كل تقديم ورشة تفاعلية مدتها 45 دقيقة، وتركز كل مجموعة ممارسين على الربط بين الممارسة والبحث و/أو السياسات. صُممت هذه الجلسات التفاعلية لتكون عملية وذات صلة، بحيث تعزز تطوير مهارات قابلة للتطبيق من خلال تفاعل المشاركين.

كل جلسة كاملة من مجموعات الممارسين (مدتها 90 دقيقة) ستضم عارضين منفصلين كل منهما 45 دقيقة، يتم تجميعهما من قبل لجنة البرنامج حسب موضوع أو قضية مشتركة.

مقترحات مجموعات الممارسين: (Practitioner Pods)

- يجب ألا يتجاوز عدد كلمات المقترح 500 كلمة (باستثناء المراجع)، ويجب أن يتناول النقاط التالية:
- تحديات واقعية في الفصول الدراسية، أو مشكلة تطبيقية، أو تركيز على السياسات.
- التركيز أو الغرض أو موضوع ورشة العمل التفاعلية.
- الارتباط بالبحث والممارسات المبنية على الأدلة.
- أنشطة الورشة التفاعلية.
- النتائج المتوقعة للمشاركين أو وصف للمحتوى العملي القابل للتطبيق.
- الأهمية التعليمية لهذا المحتوى بالنسبة للممارسين أو صناعات السياسات.
- الصلة بموضوع المؤتمر و/أو الموضوعات الفرعية.

سهولة الوصول الشامل

يهدف مؤتمر ICSEI 2026 إلى أن يكون أول مؤتمر من ICSEI متاح بالكامل للجميع وكل الفئات الخاصة، وسيقوم شريك الوصول الرقمي "مدى" بضمان إمكانية الوصول إلى مكان المؤتمر، وتقديم خدمات عملاء شاملة، وضمان سهولة الوصول إلى منصات المؤتمر الرقمية (المواقع والتطبيقات)، ويُشجّع المقدمون على مراعاة معايير سهولة الوصول في موادهم (مثل استخدام خطوط كبيرة في الملصقات، ومرئيات واضحة).